

Formation en Langage Profond de l'Être

MODULE 1 – Initiation (2 jours)

Historique :

Communication Facilitée – Psychophanie – Communication Profonde Accompagnée
– Langage Profond de l'Être et Méta-Connexion

Quelles personnes sont concernées dans ces différentes approches de communication ?

Première approche de la Méthode

Expériences de « ressentis » (exercices) – Conscient et inconscient : où se situent-ils ? (La Pyramide de Jung)

Le langage de la pensée (visualisation d'extraits du film) – Le soutien de la main

A qui elle s'adresse ?

- Aux personnes privées de parole ou présentant des troubles du langage
- Aux personnes valides désirant se libérer d'une problématique ou d'un blocage psychologique...+

Technique et matériel nécessaire à la pratique.

Que se passe-t-il dans ce « langage de cœur à cœur » ? – Comment circule l'information ?

Exprimer les émotions

Qu'est ce qu'une émotion ? Les émotions primaires, secondaires, de substitution, les émotions usurpées.

Évacuer la charge émotionnelle par le Langage Profond de l'Être.

Exercices d'entraînement



Module 2 – Perfectionnement (2 jours)

Prendre conscience :

- Des phénomènes d'influence : mouvement de la main, communication subtile
- Des risques de projection

Protocole à mettre en place (pictogrammes, tableaux, voire utilisation de l'antenne de Lecher pour celles et ceux qui y sont formés)

La fréquence des séances.

L'accompagnement en « Langage Profond de l'Être »

- Pour les personnes mutiques ou porteuses de handicaps (notamment les autistes), celles ayant un trouble sévère du langage, et pour leurs familles
- Cas particuliers : la fin de vie – personnes âgées – maladie d'Alzheimer
- Accompagner le deuil (pour les familles)

L'hypersensibilité sensorielle (toucher, notamment) chez les personnes privées de parole – Comment gérer cette hypersensibilité.

Interaction entre le « facilité » et le « facilitant » (ou relation patient/thérapeute)

Les objectifs

- Pour la personne mutique : apprentissage vers une « autonomie » (C.F.)
- Pour la personne valide : Sortir d'une problématique, d'un état de victime.

La validation

- L'authentification : par les souvenirs, par une réaction émotionnelle, par un mot dans le texte qui entre en résonance avec le ressenti du facilité.
- Sensation d'allègement – mieux-être – Joie manifestée chez l'enfant porteur de handicap

Ethique

Les projections inconscientes, l'influence, la vigilance, ce qui « émerge ».

Entraînement (pratiques par binômes)

MODULE 3 : (2 jours)

Buts du Langage Profond de l'Être :

L'Accompagnant en L.P.E. permet à la personne facilitée de reprendre sa vie en main de façon autonome en lui permettant :

- De prendre conscience de son « Soi »
- De se libérer de ses attachements au passé et de sa peur de l'avenir.
- De vivre consciemment dans « l'ici et le maintenant ».
- De quitter progressivement ses schémas de dépendance.

Le Langage Profond de l'Être est un outil de « transformation » de la personne : il est important pour le praticien de prendre conscience de sa responsabilité et de son rôle d'accompagnant.

Le L.P.E. permet de sortir de l'individualisation pour aller vers l'individuation

Les travaux de Carl Gustav Young seront abordés pour comprendre ce processus.

Les textes écrits en L.P.E.

- Comment procéder à la relecture,
- La prise de conscience par la personne facilitée du contenu de ces écrits.
- Déroulement d'une séance
- Quand doit intervenir la « confidentialité »

L'Accompagnant

Prendre conscience de son rôle, de l'attitude juste à avoir avec le facilité

- Redéfinir ce qu'est « la relation d'aide » : posture de l'accompagnant
- Les motivations qui ont déterminé le choix « d'accompagner »
- les liens qui interagissent entre le cerveau et le L.P.E.

Comment présenter le Langage Profond de l'Être



MODULE 4 (2 jours)

Le L.P.E. et les différents niveaux de conscience.

Accepter de rencontrer nos zones d'ombre – les reconnaître – les évacuer

– Respecter les croyances, traditions ou religion de chacun

1 – Les différentes étapes du processus de développement chez l'enfant.

– Comment le Langage Profond de l'Être permet de revisiter les stades de blocages restés enfouis dans l'inconscient

2 – Approfondissement du rôle des Centres énergétiques (Chakras) dans l'équilibre psychologique et spirituel

3 – L'importance de bien se connaître et de savoir quels sont nos projets de vie :
« Connais-toi toi-même et tu connaîtras l'Univers et les dieux ».

- Se sentir à sa place au sein de sa famille autant que dans son milieu
- Les conséquences possibles d'une problématique de ce type, non réglée, dans notre rôle d'accompagnant.

Éthique

Déroulement d'une séance

Études des cas préparés par les participants.



MODULE 5 (3 jours)

1.- Le Langage Profond de l'Être et les différents niveaux de l'Inconscient :

– mémoires familiales (transgénérationnel) > Savoir accompagner

– mémoires de vies antérieures > Ce qui s'écrit

2.- Le L.P.E. et ses liens avec d'autres méthodes thérapeutiques touchant au même « espace » (notamment les constellations familiales).

3.- L'approche spirituelle en L.P.E. – Les textes à connotation « métaphysique » –

4.- L'approche quantique

5.- Éthique, importance du discernement.

6.- Le L.P.E. pour accompagner la fin de vie et le deuil.

7.- La responsabilité du Facilitant

3^{ème} jour :

Matin : Partage des pratiques – Études de cas

Après-midi : Remise des certifications